

— *копию врио Морина С.С.*



**OMEGA SCIENCE**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР**  
**ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

## **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ**

**Сборник статей  
Международной научно-практической конференции  
18 апреля 2017 г.**

**Часть 2**

**Уфа  
МЦИИ «ОМЕГА САЙНС»  
2017**



УДК 001.1  
ББК 60

**Ответственный редактор:**

Сукиасян Асатур Альбертович, кандидат экономических наук.

**Редакционная коллегия:**

Юсупов Рахимьян Галимьянович, доктор исторических наук

Янгиров Азат Вазирович, доктор экономических наук

Козырева Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук

Закиров Мунавир Закиевич, кандидат технических наук

Мухаммадеева Зинфира Фанисовна, кандидат социологических наук

Грузинская Екатерина Игоревна, кандидат юридических наук

**Н 57**

**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ:** сборник статей Международной научно - практической конференции (18 апреля 2017 г., г. Уфа). В 3 ч. Ч.2 / - Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. – 248 с.

ISBN 978-5-906924-82-7 ч.2

ISBN 978-5-906924-84-1

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ», состоявшейся 18 апреля 2017 г. в г. Уфа. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постранично размещён в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

УДК 00(082)  
ББК 65.26

ISBN 978-5-906924-82-7 ч.2

ISBN 978-5-906924-84-1

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2017

© Коллектив авторов, 2017

копия серия морская с.с.



варианта ответа, он будет перенаправлен на следующую страницу, возвращен на предыдущую страницу или будет отправлен совершенно по другому пути.

На уровне «темы» система предоставляет возможность контролировать доступ по количеству набранных баллов, дате, профилю пользователя; либо создать комплексное ограничение. Подобный функционал дает преподавателю возможность контролировать траекторию изучения учебного материала и при желании использовать древовидную структуру.

На уровне «курса» преподаватель получает возможность собирать разнообразную статистику об успеваемости обучающихся. Например, в системе присутствуют журналы успеваемости, статистика о количестве попыток прохождения тестов, сроках выполнения заданий, отчеты о действиях обучающихся. Также на уровне курса задается календарь событий, в том числе открытие доступа к новым заданиям и закрытие доступа к существующим. Подобный подход позволяет оперативно отслеживать деятельность обучающихся в автоматизированном режиме на каждом из этапов прохождения дистанционных курсов.

#### Список использованной литературы

1. Олейников Н.Н. Организация открытых дистанционных курсов в формате MOOC // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: материалы всероссийской научно - практической конференции. - Симферополь, ИТ. Ариал. - 2016. - с. 185 - 189.

© Н.Н. Олейников, 2017

УДК 374.32

Пахарь Виктор Вячеславович  
аспирант, ОГУ  
г. Оренбург, РФ  
E - mail: pahar.viktor@mail.ru

#### ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ ЛОКАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ КАК ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Перечитывая страницы учебников, не испытываешь таких чувств, как при встрече с людьми, которые выполнили свой солдатский долг во благо нашего общества и государства. Так в моей памяти навсегда останется встреча, прошедшая несколько лет назад в Сузановской средней школе Новосергиевского района Оренбургской области. В один из февральских дней 2007 года ученики 5 - 11 классов общались с участниками локальных конфликтов, которые происходили на территории бывшего СССР и за его пределами. Мне хочется поделиться впечатлениями от услышанных историй, которые рассказывали реальные свидетели тех памятных событий.



Первым нашим собеседником оказался Тургалей Енурович Шиктыбаев. Он рассказал нам, что первоначально служил в поселке Тоцком (Оренбургская область). Однако в 1968 году, незадолго перед окончанием службы, его дивизию перебросили в одну из воинских частей, расположенную недалеко от острова Даманский (река Уссури Приморского края), в самый разгар конфликта между СССР и Китаем[1].

Причиной конфликта стал вышеупомянутый небольшой островок, который Поднебесная захотела получить, чтобы показать свою боевую и политическую мощь ведущим мировым державам. Ведь этот участок суши в период разлива реки полностью скрывается под водой и никакой ценности для сельского хозяйства или добычи полезных ископаемых не представляет.

«Я начал служить в 1965 году в Тоцком. Дивизию, в которой я проходил службу, начали расширять. Через год нашу 29 - тоцкую дивизию перебросили на Дальний Восток.

Добирались до места назначения по железной дороге. Перемещали людей и спецтехнику только ночью, чтобы не было утечки информации.

В итоге дивизия прибыла в посёлок Пограничный (Приморский край Пограничный район, расположенный в 15 километрах от границы с Китаем). Солдаты разместились в неблагоустроенных и ветхих домах бывших самураев.

Я ещё до армии неплохо водил машину, поэтому нет ничего удивительного в том, что в армии мне доверили должность шофёра. Объезжая пограничную местность, мною было замечено, что китайцы стали распахивать дороги, которые соединяли Поднебесную и Советский Союз.

Офицеры рассказали, что до конфликта китайцы часто беспрепятственно ходили к нам в гости. В гостях китайцы вместе с русскими пограничниками смотрели кинофильмы, играли в футбол и волейбол. Это поощрялось не только с нашей стороны. Советские военнотружущие могли спокойно прийти отдохнуть и пообщаться к пограничникам из Китая.

Но в конце 60 - х годов время дружбы давно кончилось, и отношения с Китаем быстро ухудшались.

В 1967 году наша страна должна была отмечать 50 - летний юбилей с момента установления советской власти. Китайцы стали распространять листовки, что пограничники не смогут отпраздновать этот юбилей. Из - за угрозы вторжения советское руководство стало укреплять границу с Поднебесной. Так на границе, где располагалась моя воинская часть, были созданы три линии обороны.

Обычным явлением был массовый переход китайцев через границу, но стрелять нам не разрешалось. Останавливать неприятеля приходилось водометом. В то время только сильная струя воды могла прервать провокационные действия китайцев на советской границе.

При этом довольно часто противник забрасывал в нашу часть листовки с угрозами, которые являлись частью пропагандистской войны, происходившей между двумя «социалистическими империями», - вспоминал Тургалей Енурович.

После выступления Тургалей Енуровича школьники задали ему несколько вопросов.

*Вопрос 1:* Как местное китайское население относилось к советским войскам

*Ответ 1:* Народ относился к нам хорошо. Но китайцы часто переходили через нашу границу. Это было связано с тем, что китайский народ в той местности голодал. Земля у



копия



Морина С.С.

них была бедная, а народу было много. Им (китайцам) даже приходилось завозить землю, чтобы выращивать на своих крышах овощи.

*Вопрос 2:* Смог ли Китай захватить остров Даманский?

*Ответ 2:* В 1969 году Китай не смог этого сделать, наши войска смогли отстоять остров Даманский. Дальше он был объявлен спорной территорией. После распада СССР он отошёл к Поднебесной.

*Вопрос 3:* Какие правительственные награды имсете?

*Ответ 3:* На данный момент правительственных наград не имею.

*Вопрос 4:* Какая была у вас физическая подготовка до армии?

*Ответ 4:* У меня была очень хорошая подготовка. Так в школе я сдавал нормы ГТО. Поэтому в армии я занимался лишь укреплением своего здоровья и совершенствованием физической подготовки.

Афганской войной называют участие советского военного контингента в гражданской войне с 1979 по 1989 годы, проходившей на территории данной страны[2]. Эта война заметно коснулась нашего следующего героя - Сергея Васильевича Довбыша, который выполнял свой интернациональный долг в соседней для Советского Союза республике Афганистан.

В своём интересном рассказе он поведал нам о некоторых моментах из личной жизни, которые напрямую относятся к данной военной кампании, проводимой коммунистической сверхдержавой в 1979 - 1989 годах.

«Начинал служить с Термеза (самый южный город Узбекистана). Там три месяца учился на снайпера. После трёх месяцев обучения на самолёте прибыл в Кабул. Там шло распределение снайперов по регионам «Афгана». В ходе этого распределения я остался в Кабуле.

Как снайпер вошёл в мотострелковую часть. Наш полк делился на три батальона. Первый батальон охранял дорогу между Кабулом и Баграмом (между ними около 40 километров). Тогда в Баграме размещался штаб дивизии.

Второй батальон занимался сопровождением военных колонн. Я относился к третьему батальону. Этот батальон использовался только для выполнения спецопераций. Задачами нашего батальона были: охранять воинскую часть, атаковать противника. Прослужил я там полтора года. Демобилизовался за три дня до окончания войны.

На первом этапе вывода советских войск из Афганистана занимался их прикрытием. После ухода значительной части советских войск охранял оставшиеся воинские части.

В то время я прикрывал минёров, которые устанавливали мины по баграмской «зёлёнке». На втором этапе вывода советских войск из Афганистана контролировал перевал Саланг. Именно по тоннелю Саланг (длина 2,67 километра) осуществлялось возвращение наших войсковых частей в Советский Союз.

10 февраля 1989 года батальон, в котором я находился, окончил выполнение своих основных задач, а 13 февраля покинул республику Афганистан.

Мы уходили почти последними. После нас эвакуировалась только небольшая военная база на советско - афганской границе близ города Термез.

В заключение хочу добавить, что наши миротворческие войска не только обеспечивали поддержку властям демократической республики, но ещё боролись против международного терроризма и экстремизма, блокировали основные пути наркотрафика.



шедшие в Европу и Северную Америку», - этими словами завершил своё выступление участник войны в Афганистане Довбыш Сергей Васильевич.

После выступления школьники задали несколько вопросов рассказчику.

*Вопрос 1:* Какие правительственные награды имеете?

*Ответ 1:* У меня есть две юбилейные медали. Медаль «Воину - интернационалисту от благодарного афганского народа» и юбилейная медаль в честь Афганской революции.

*Вопрос 2:* Как вы считаете, оправдана ли была Афганская война? Ведь существует мнение, что Советский Союз поступил в этом случае неразумно.

*Ответ 2:* Если бы Советский Союз не начал эту войну, то в Афганистан пришли американские войска. Сами американцы хотели сами занять дворец Амина, но мы их опередили. Американцы, придя на афганскую землю, разместили бы там свои базы, угрожающие нашей стране. Поэтому я считаю, что эта война была оправдана.

*Вопрос 3:* Как местные жители относились к советским солдатам?

*Ответ 3:* Относились терпимо. Хотя говорить об этом сложно. Когда им привозили гуманитарную помощь, они радовались. Так я участвовал в развозе гуманитарной помощи афганцам по селениям. Мы им привозили муку, рис, гречку и другие продукты. Всё это было для них большим богатством, ведь Афганистан является одной из самых бедных стран в мире. А когда мы уезжали оттуда кто - то из них мог выстрелить в спину наших солдат.

*Вопрос 4:* Часто ли советские воины попадали в плен?

*Ответ 4:* Нет не часто. В плен попадали по своей глупости. Кто придерживался правил безопасности, почти не имел шансов попасть в плен. Тем не менее, пленные были, но моджахеды их редко убивали. Чаще всего за пленных требовали выкуп. На моей памяти был случай, когда за одного нашего солдата потребовали выкуп: десять тон муки, пять тон риса и несколько автоматов АК - 47.

Интересным собеседником оказался участник «Пражской весны»[3] в Чехословакии Владимир Петрович Агаршев.

Причиной конфликта в этой стране послужили либеральные реформы Александра Дубчека (Председатель Федерального собрания Чехословакии), которые привели не только к политической нестабильности в этом государстве, но ещё угрожали целостности и безопасности «советского блока». Например, по стране стали часто проводиться антисоветские выступления. Имели место дискуссии, главной темой которых был выход Чехословакии из партийно - административной системы Советского Союза, существовавшей на территории Центральной и Восточной Европы.

«Я проходил службу в рязанском высшем воздушно - десантном командном училище, когда в Чехословакии случился политический кризис. 21 августа 1968 г. в 4 часа утра всех рязанских десантников перебросили в Прагу.

На землю неприятеля мы спустились на парашютах. Десантники были вооружены автоматами, но вскоре выяснилось, что все наши автоматы были заряжены холостыми патронами.

Как оказалось позднее советское руководство до конца надеялось, что проблему удастся решить мирным путём, но оно ошибалось. Чехи стали сопротивляться отчаянно.

Мы одни из первых приняли на тот момент неравный бой. Сопротивление нам оказывал полк «Людвика Свободы» при поддержке жителей Праги.

копия



Морина С.С.

Наша дивизия находилась там тридцать шесть суток. За это время мной было уничтожено несколько точек противника, которые функционировали в пражских домах. За такие действия в итоге мне был присвоен орден Красной Звезды.

Дальше нас переделали в форму местных солдат, и мы вместе с чешскими коммунистами начали наводить там порядок. Вскоре нам на помощь пришли поляки и немцы, сопротивление чехов после этого было окончательно сломлено.

Когда восстание было подавлено, наша часть вернулась в Рязань. Больше ни в каких конфликтах участия я не принимал и после окончания службы вернулся домой», - завершил свое выступление Владимир Петрович.

Дети и подростки после выступления ветерана задали ему вопросы.

*Вопрос 1:* Как сильно была разрушена Прага?

*Ответ 1:* Прага почти не пострадала. Были отдельные дома, которые оказались потрёпанными от наших пуль и снарядов. Но по нам из этих домов стреляли. поэтому нам приходилось отвечать на это сопротивление.

*Вопрос 2:* Какие награды вы имеете?

*Ответ 2:* Я имею следующие ордена: орден Красной Звезды (за операцию в Чехословакии), орден Знак Почёта и орден Мужества (последний за ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС). Кроме этого я имею юбилейные медали: медаль «50 - летие советской армии» и медаль «100 - летие со дня рождения В. И. Ленина».

*Вопрос 3:* Какую воинскую должность вы занимали, когда началась военная операция в Чехословакии?

*Ответ 3:* Я был старшим сержантом, а также являлся заместителем командира взвода.

*Вопрос 4:* Как вы оцениваете значение этой операции для нашей страны. Ведь СССР объявили агрессором и оккупантом.

*Ответ 4:* СССР агрессором считала Америка и Европа. На тот момент подавление восстания было единственным вариантом решения проблемы. Не сделав этого, уже в конце 60 - х годов Чехословакия вошла бы в НАТО, что представляло серьёзную угрозу для нашей страны.

В конце 90 - х годов существовала точка зрения, что СССР, участвуя в локальных военных конфликтах, поступал как оккупант. Время меняет представление и оценку исторических событий. И сегодня, когда НАТО размещает свои военные базы по всему миру, в том числе и в Чехии, стоит призадуматься, насколько было неверным решение, вводить советские войска на территории других стран в период «холодной войны».

#### Список использованной литературы

1. Пограничный конфликт на острове Даманский [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пограничный\\_конфликт\\_на\\_острове\\_Даманский](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пограничный_конфликт_на_острове_Даманский) (дата обращения 08.01.2017).
2. Афганская война (1979 - 1989) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Афганская\\_война\\_\(1979—1989\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Афганская_война_(1979—1989)) (дата обращения 17.12.2016).
3. Пражская весна [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пражская\\_весна](https://ru.wikipedia.org/wiki/Пражская_весна) (дата обращения 11.12.2016).

© В.В. Пахарь, 2017